

Encontro: “Comunidades de Aprendizagem_Includ-ed”

Uma experiência de Grupos Interativos
na Matemática...

6^oC

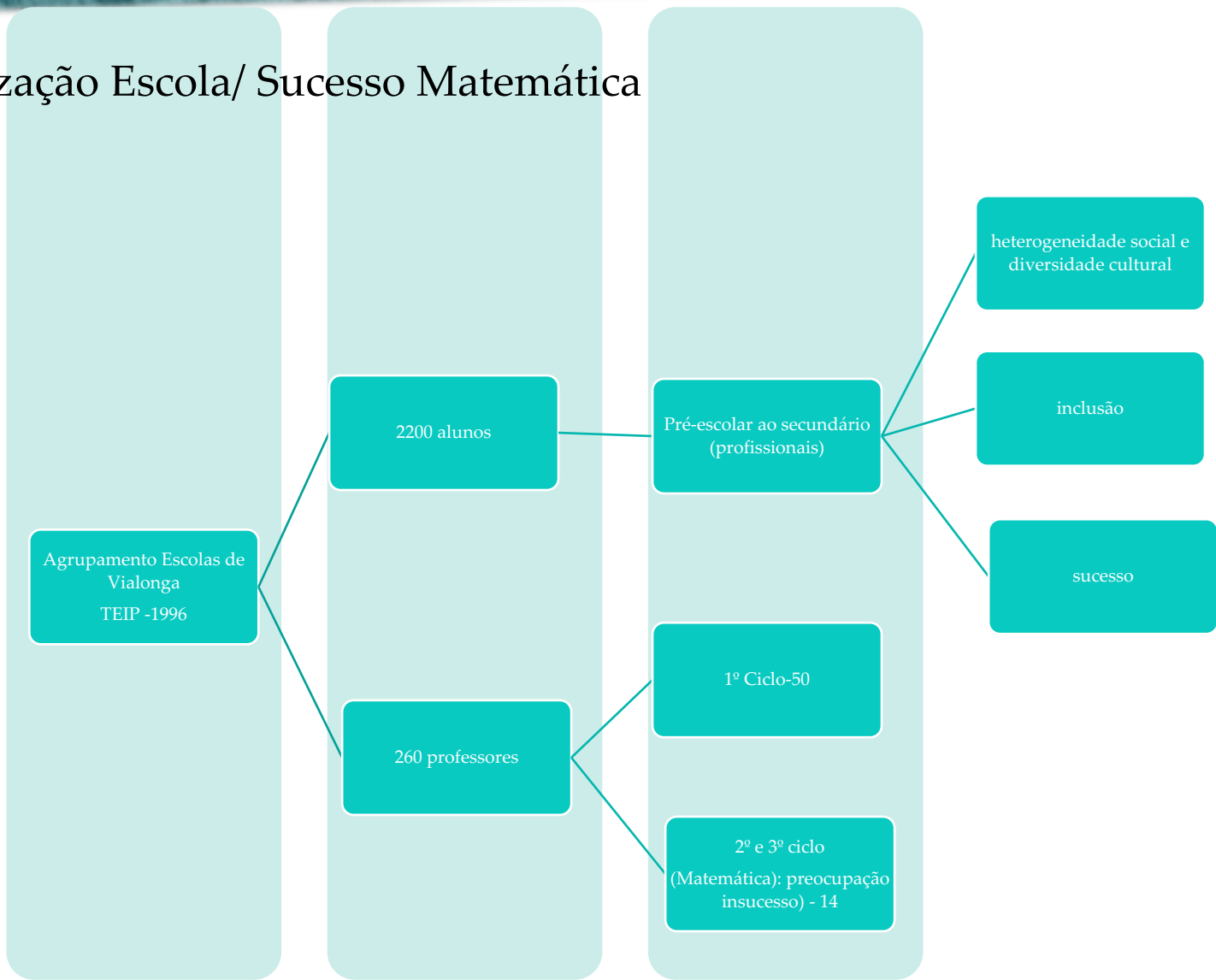
Aurélia Valadares

16/07/2020

Uma experiência de **Grupos Interativos** na Matemática...

- Antes da pandemia
 - Contextualização Escola/ Sucesso Matemática
 - Organização do trabalho: Voluntários- Como?
 - Organização Turma/Atividades/Funcionamento GI
 - Exemplos de propostas de atividades na Matemática
 - Durante a pandemia
 - Organização do E@D (plataforma Teams)
 - * Reajustamentos
 - * Concretização de um DAC com os GI
 - Exemplos de propostas de atividades

• Contextualização Escola/ Sucesso Matemática



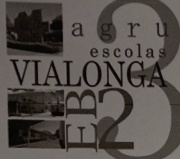
Contextualização Escola/ Sucesso matemática



Organização do trabalho: Voluntários- Como?

Reunião início do 2ºP (janeiro)

- Sensibilização/Divulgação projeto EE
- Calendário/mapa com aulas previstas de GI (1x semana-90 minutos)
- Inscrições Voluntários



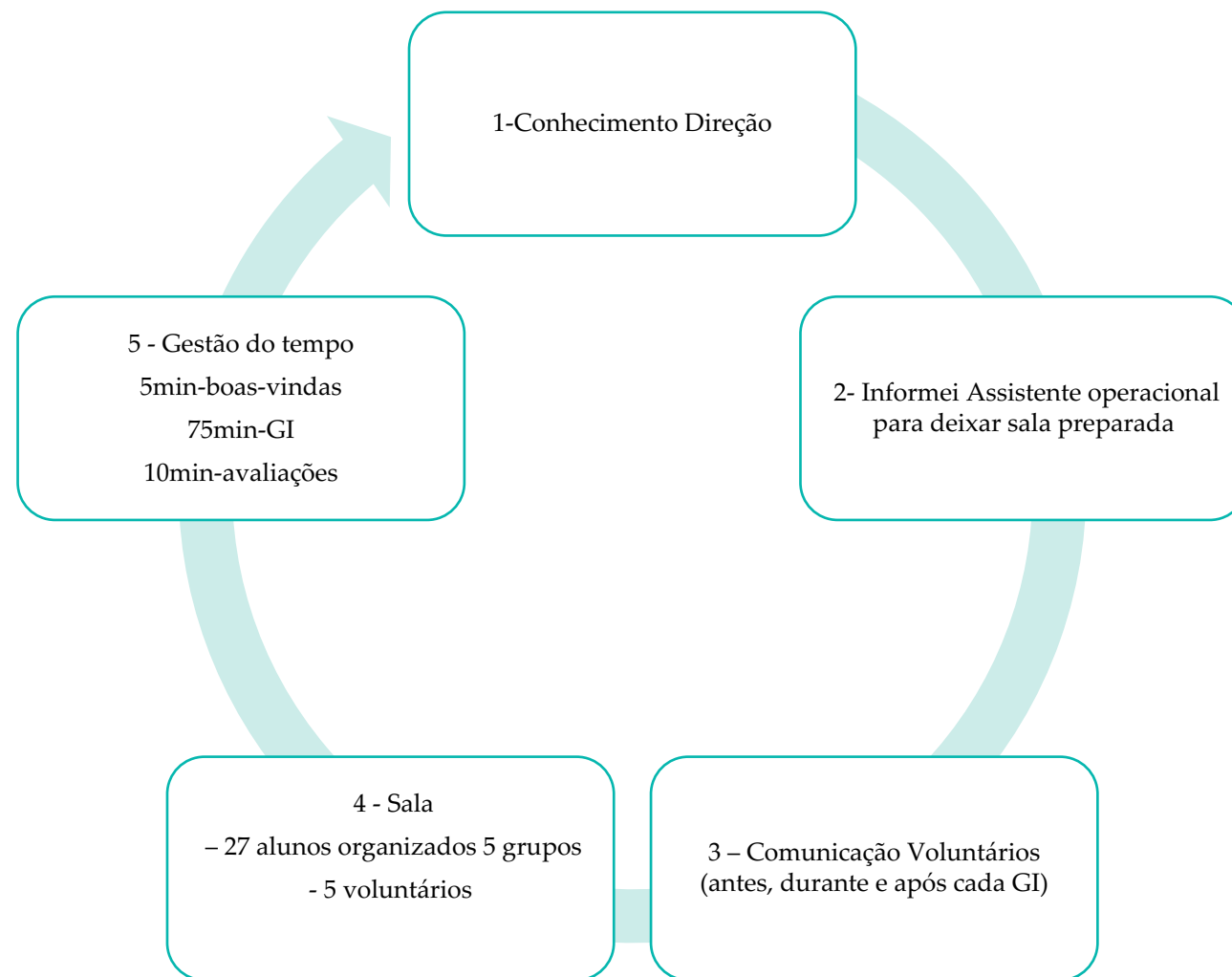
2º Ciclo
2019/2020
Professora
Aurélia Valadares

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Projeto INCLUD-ED
Grupos Interativos Matemática-Voluntários

DIA/MÊS	VOLUNTÁRIOS	SALA/HORA
30 janeiro (5.ªf)	Avó do Afonso - telefone: 937498745 Isabel Rocha :968139385 Tânia Veloso:965044429 Pai da Beatriz Agostinho: 925595616 Pai da Rita (Sr.Paulo): 963 489 721	D2 8.15 as 9.45
6 fevereiro (5.ªf)	João Lage (pai da Matilde):962 475011 Avó do Afonso:937498745 Isabel Rocha:968139385 Gonçalo Brás: 933037610 Tânia (madrasta da Beatriz)-966547626	D2 8.15 as 9.45
13 fevereiro(5.ªf)	Avó do Afonso: 937498745 Isabel Rocha:968139385 Carla Silva (Mãe da Luana):911718990 Emílio Costa(Pai Isabel):924473060 Pai da Beatriz Agostinho: 925595616	D2 8.15 as 9.45
20 fevereiro(5.ªf)	Fernanda Rosário(mãe Alicia): Mãe Luana: 911718990 Beatriz-tia Lara: 927 836777 Avó Afonso :937498745 Pai da Beatriz Agostinho: 925595616	D2 8.15 as 9.45
13 março(6.ªf)	Avó Afonso : 937498745 Carina Reis:962790015 Catarina Pinho:963780803 Ana Martins(Mãe Leonor):914566944 Ana Martins(mãe Leonor Oliveira):914566944	D2 8.15 as 9.45
26 março (5.ªf)	Avó do Afonso :937498745 Isabel Rocha:968139385 Vera Almeida(mãe Beatriz Macedo): 966322153 Beatriz-tia Lara: 927 836777 Pai da Beatriz Agostinho: 925595616	D2 8.15 as 9.45

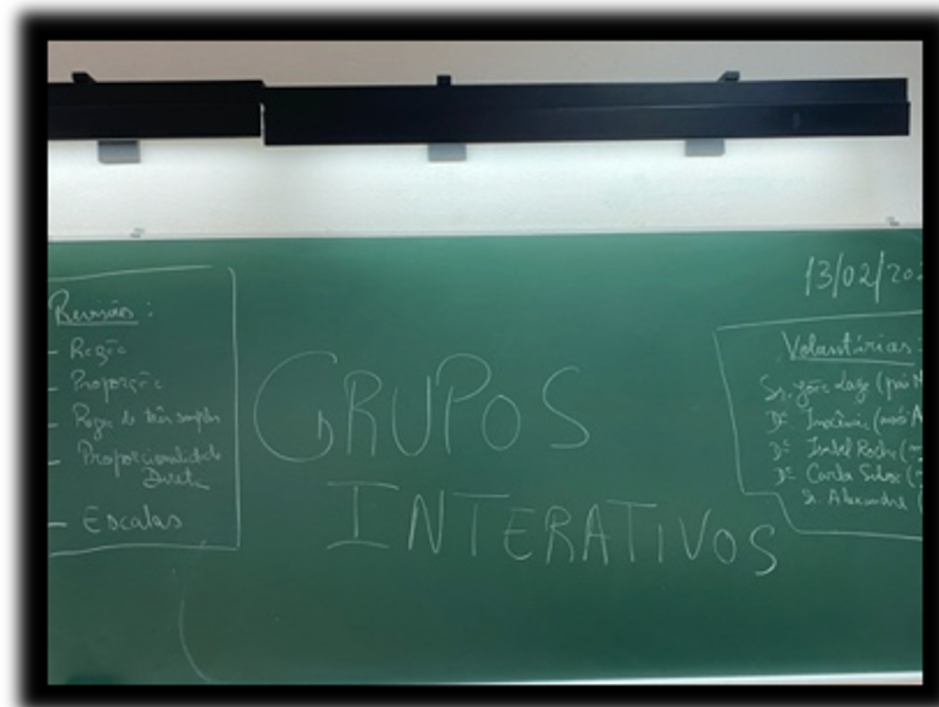
Organização turma/Atividades/Funcionamento GI



Organização turma/Atividades/Funcionamento GI



Fotografia nº 1- Disposição da sala D2 onde se realizaram os GI



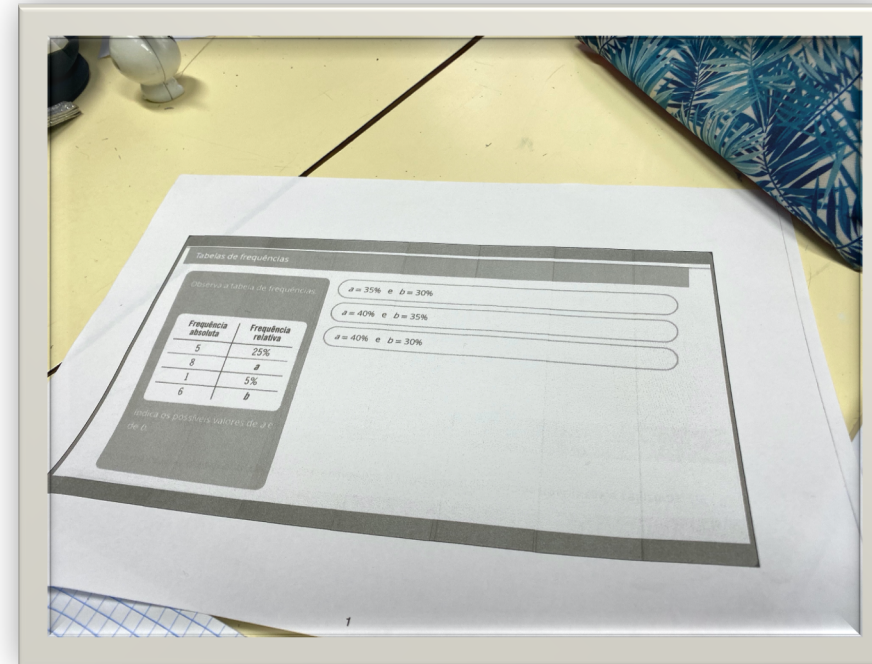
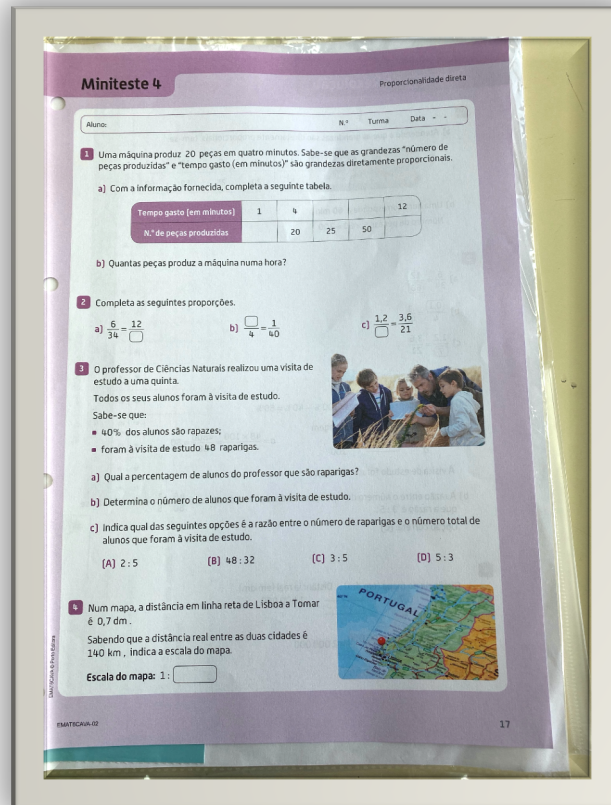
Fotografia nº 2 – No quadro estão referidos os conteúdos a serem tratados e o nome dos voluntários desse dia

Organização turma/Atividades/Funcionamento GI



Fotografias nº 3 e 4 - Atividades preparadas

Organização turma/Atividades/Funcionamento GI



Fotografias nº 5 e 6 - Atividades preparadas

Organização turma/Atividades/Funcionamento GI



Fotografias nsº 7 e 8 - Atividades preparadas

Fotografias nº 5 e 6 - Atividades preparadas



Fotografias 9,10 e 11- Os grupos em interação com os voluntários

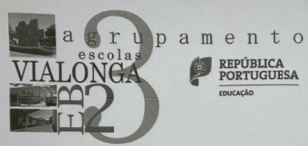
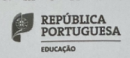
Organização turma/Atividades/Funcionamento GI



Fotografias 12 e 13- Os grupos em interação com os voluntários



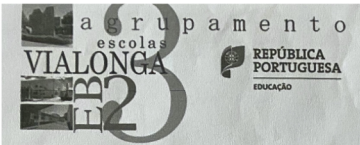

Avaliação GI

2º Ciclo
2019/2020
Professora
Aurélia Valadares

Projeto INCLUD-ED
Grupos Interativos Matemática-Autoavaliação

Dia/mês	1	2	3	4	5
	Afonso Alexandre Alicia Ana Augusto Beatriz A	Beatriz M Carolina Henrique Isabel Kevin Lara	Leonor Luana Mário Matilde Mauro	Miguel Natacha Nicole Ricardo Rita	Ruben Yuri Bruno Yasmin Luiz
30 janeiro (5.º)	3	3	3	4	3
6 fevereiro (5.º)	4	4	4	4	3
13 fevereiro (5.º)					
20 fevereiro (5.º)					
13 março (6.º)					
26 março (5.º)					

2º Ciclo
2019/2020
Professora
Aurélia Valadares

Projeto INCLUD-ED
Grupos Interativos Matemática-Autoavaliação

Dia/mês	1	2	3	4	5
	Afonso Alexandre Alicia Ana Augusto Beatriz A	Beatriz M Carolina Henrique Isabel Kevin Lara	Leonor Luana Mário Matilde Mauro	Miguel Natacha Nicole Ricardo Rita	Ruben Yuri Bruno Yasmin Luiz
30 janeiro (5.º)	3	3	3	4	3
6 fevereiro (5.º)	4	4	4	4	3
13 fevereiro (5.º)	3	3	4	5	5
20 fevereiro (5.º)	5	5	4	5	5
13 março (6.º)					
26 março (5.º)					

O que eles dizem...

Alunos

Eu acho que foi uma atividade muito boa porque assim aprendemos a trabalhar em equipa. Conseguimos adquirir matéria. Os nossos familiares perceberam como trabalhávamos na sala de aula. Para além disso deu para conviver com outras pessoas na aula.

Matilde

Eu gostei muito da experiência. Deu para treinar mais o estilo de grupo e aprender mais com os voluntários que nos ensinaram a ter paciência e a saber participar respeitando a opinião dos outros.

Beatriz

Eu acho que com os GI consegui perceber mais da matéria e assim os pais descobriram um pouco mais a Matemática!

Luana

GI

Eu gostei muito de trabalhar em GI na Matemática. Deu para estar com pessoas diferentes na sala de aula e desta forma melhoramos e aprendemos a comunicar uns com os outros, respeitando cada um e sabendo ouvir.

Carolina

Eu acho que trabalhar em GI foi uma experiência incrível. Foi muito divertido. Acho que nos deixou com menos dificuldades em trabalhar em grupo e ajudou a perceber a matéria. Estar com os voluntários ajudou-nos a crescer.

Lara

O que eles dizem...

Voluntários

Eu gostei da atividade pois aproximou os pais ao ambiente da sala de aula. Poder interagir com os alunos/filhos na sala de aula foi gratificante. Gostava muito de repetir esta atividade no próximo ano.

Pai da Matilde

No geral foi uma boa experiência. Notou-se evolução do espírito de equipa e participação entre os alunos. Em alguns grupos, no início, via-se que esperavam que o aluno com menos dificuldades desse a resposta...mas para o fim já se notava mais envolvimento entre todos e mais interajuda. Eu própria também recordei e aprendi matemática.

Mãe da Lara

GI

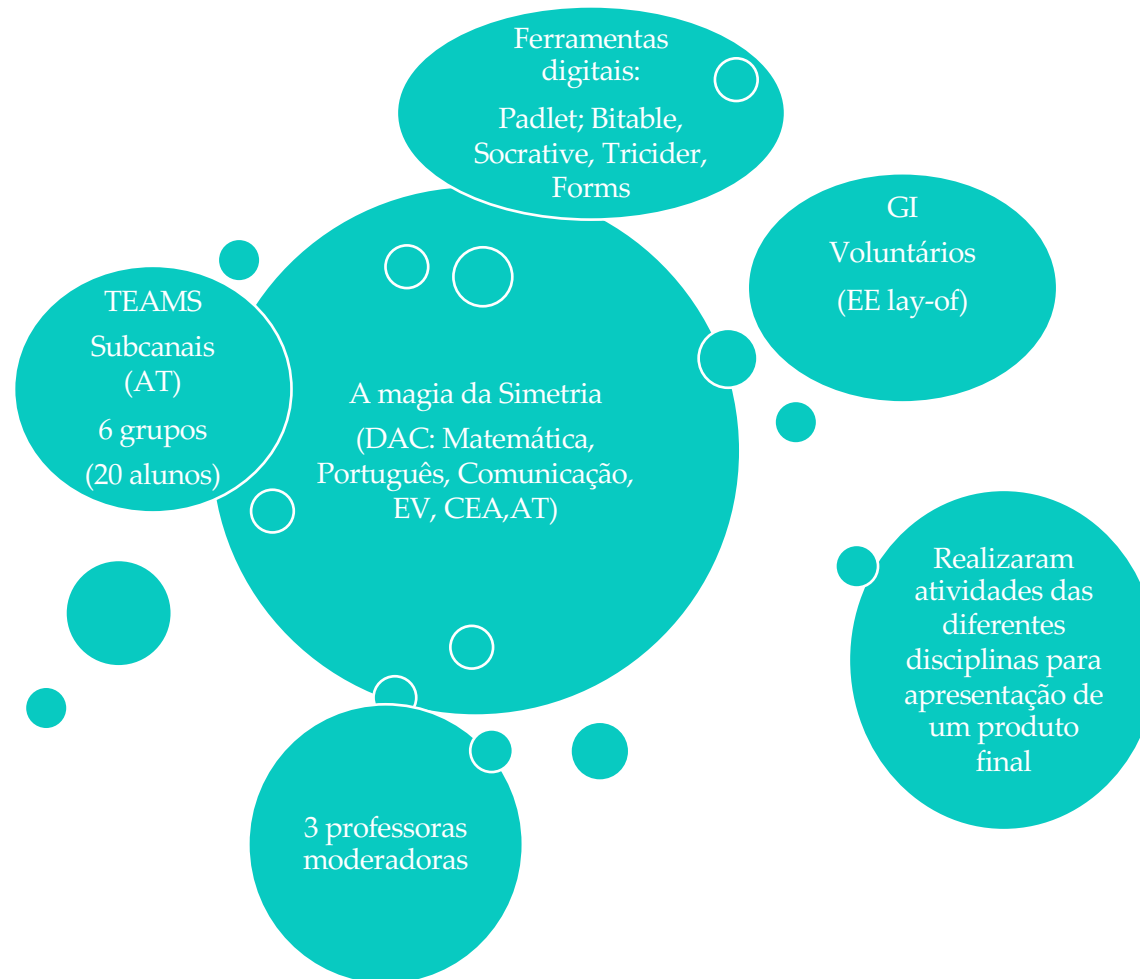
Na primeira vez que realizamos GI, notava-se em alguns grupos, falta de interajuda, cada um por si... Bastou a segunda sessão para os alunos começarem a perceber que tinham que saber ouvir e fazer-se entender de forma a caminharem todos juntos...Não tenho dúvidas que aprenderam matemática uns com os outros...

Mãe Margarida

Quando o meu neto me pediu para ser voluntária nos GI não sabia ao que ia...Tive receio de não estar à altura...Em conversa com a professora de Matemática, ela explicou-me o que se pretendia...particpei em todos os GI e eu própria aprendi com os alunos. Notei uma grande evolução no seu modo de participação...

Avó do Afonso

Durante a pandemia... E@D...



GI- <https://padlet.com/6cvialonga/Bookmarks>

padlet Escola Vialonga + 16 1m

Diário de bordo: "A magia das simetrias"

a aventura da descoberta (EV, MAT, PORT)

Grupo II
Margarida, Beatriz A
Beatriz M, Matilde L

Grupo III
Carolina, Henrique, Lara

Grupo IV
Kevin, Leonor, Luana

Grupo VI
Natacha, Nicole,
Ricardo, Rita

Grupo VII
Bruno, Luiz, Yuri

Produto final
Simetria Arquitetura
DAC-6°C

Produto final
Simetria na Natureza
DAC-6°C

Produto final
SIMETRIA NA PINTURA
DAC-6°C maio/2020

Produto final
Simetria de Arquitetura
DAC-6°C

Produto final
Simetria de Arquitetura
DAC-6°C

Como vai o nosso trabalho
O nosso trabalho está mais ou menos. Ao início ficamos baralhados mas depois das explicações e tudo isso acho que agora estamos a conseguir despachar os trabalhos. Ficamos mais baralhados com o biteable porque ainda não tínhamos explorado, mas passado algum tempo fomos habituando.

Trabalho de EV/CEA
Desenho da Leonor Oliveira

EV - Ricardo Santos

O desenho do luiz- EV

Ana margarida

clines 1

padlet Escola Vialonga + 16 1m

Diário de bordo: "A magia das simetrias"

a aventura da descoberta (EV, MAT, PORT)

Grupo II
Margarida, Beatriz A
Beatriz M, Matilde L

Grupo III
Carolina, Henrique, Lara

Grupo IV
Kevin, Leonor, Luana

Grupo VI
Natacha, Nicole,
Ricardo, Rita

Grupo VII
Bruno, Luiz, Yuri

Produto final
Simetria Arquitetura
DAC-6°C

Produto final
Simetria na Natureza
DAC-6°C

Produto final
SIMETRIA NA PINTURA
DAC-6°C maio/2020

Produto final
Simetria de Arquitetura
DAC-6°C

Produto final
Simetria de Arquitetura
DAC-6°C

Como vai o nosso trabalho
O nosso trabalho tem estado a correr muito bem, mas como sempre, tivemos algumas dificuldades como por exemplo com os trabalhos de E.V. mas conseguimos superar as sem ser isso, estamos num bom caminho!

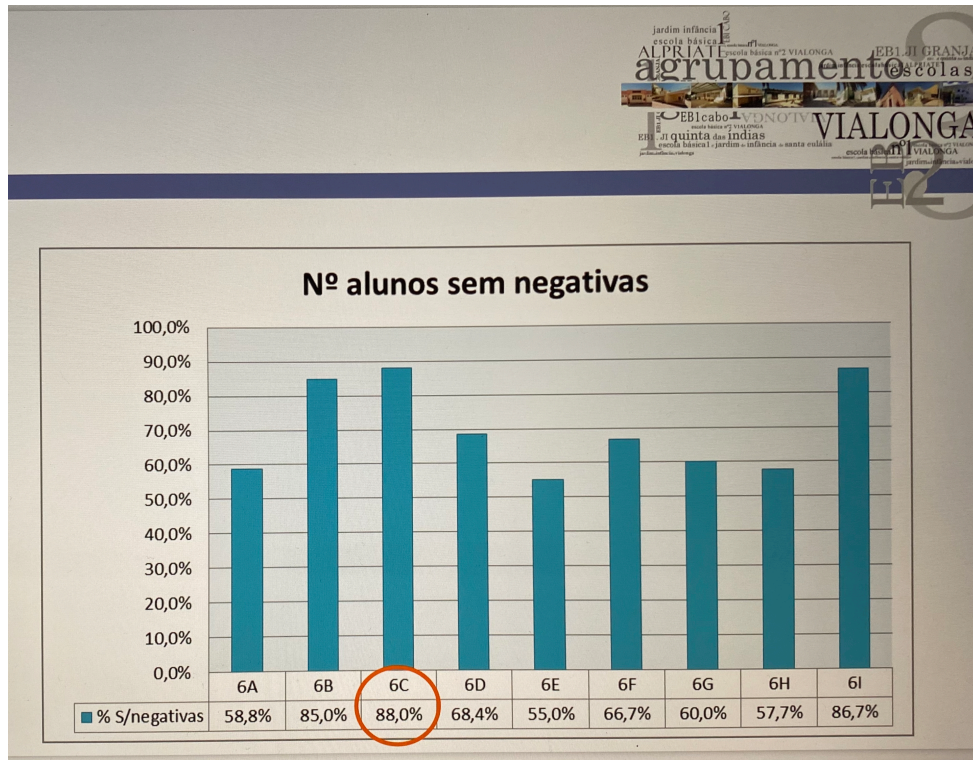
Trabalho de EV/CEA
Desenho da Luana Silva

EV - Rita Moreno

O desenho do luiz- EV

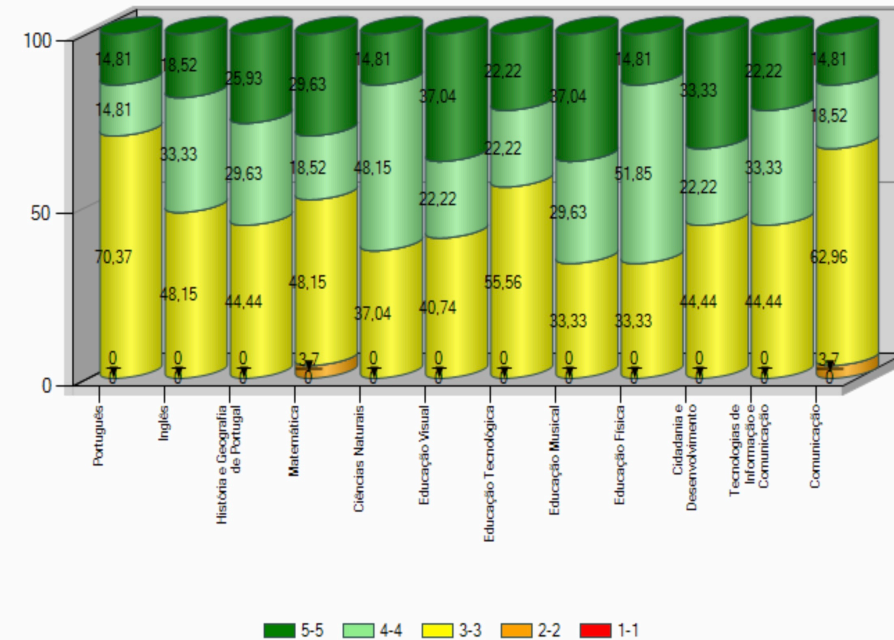
Matilde Lage

Análise de resultados



Avaliações do 2ºP (Mat- 93% sucesso)

QUADRO 3 - Gráfico de avaliação da turma (apenas notas quantitativas)



Avaliações do 3ºP (Mat-96,3%)

Análise de resultados

RELATÓRIO DE FINAL DE PERÍODO

6.º Ano C

3º P

QUADRO 2 - Análise do insucesso/ Qualidade do sucesso por disciplina (apenas notas quantitativas)

	INSUCESSO (1 - 2)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - 5)	
	Alunos	%	Alunos	%
Português	0	0,00	8	29,63
Inglês	0	0,00	14	51,85
História e Geografia de Portugal	0	0,00	15	55,56
Matemática	1	3,70	13	48,15
Ciências Naturais	0	0,00	17	62,96
Educação Visual	0	0,00	16	59,26
Educação Tecnológica	0	0,00	12	44,44
Educação Musical	0	0,00	18	66,67
Educação Física	0	0,00	18	66,67
Cidadania e Desenvolvimento	0	0,00	15	55,56
Tecnologias de Informação e Comun Comunicação	0	0,00	15	55,56
	1	3,70	9	33,33

Agrupamento de Escolas Vialonga

2019/20

6.º Ano C

3º P

RELATÓRIO DE FINAL DE PERÍODO

QUADRO 1 - Distribuição de avaliações por disciplina (apenas notas quantitativas)

DISCIPLINAS	CLASSIFICAÇÕES						AULAS		FALTAS	
	1	2	3	4	5	Média	P	D	D ^(a)	% ^(b)
Português	--	--	19	4	4	3,44	134	131	24	0,68
Inglês	--	--	13	9	5	3,70	98	100	54	2,00
História e Geografia de Portugal	--	--	12	8	7	3,81	102	100	40	1,48
Matemática	--	1	13	5	8	3,74	167	162	54	1,23
Ciências Naturais	--	--	10	13	4	3,78	99	89	14	0,58
Educação Visual	--	--	11	6	10	3,96	68	64	30	1,74
Educação Tecnológica	--	--	15	6	6	3,67	68	64	62	3,59
Educação Musical	--	--	9	8	10	4,04	68	61	32	1,94
Educação Física	--	--	9	14	4	3,81	98	83	29	1,29
Cidadania e Desenvolvimento	--	--	12	6	9	3,89	34	34	13	1,42
Tecnologias de Informação e Comunicação	--	--	12	9	6	3,78	66	60	27	1,67
Comunicação	--	1	17	5	4	3,44	33	32	3	0,35
Total	0	2	152	93	77					
Percentagem	0,00	0,62	46,91	28,70	23,77					

Vantagens da AES-GI

Salas de aula mais dinâmicas e participativas (alunos mais focados nas tarefas e mais motivados para a aprendizagem, gostam de trabalhar com voluntários);

Aprendizagens garantidas para todos os alunos;

Educação personalizada (professor mais atento às suas necessidades, dando visibilidade aos alunos "invisíveis");

Desenvolvimentos de atitudes solidárias e de cooperação;

Inteligência cultural dos voluntários direcionada para a sala de aula;

Mais envolvimento da comunidade (voluntários ficam comprometidos com a escola e com a aprendizagem).

Obrigada!